

BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO  
MINISTRY OF EDUCATION AND TRAINING  
TRƯỜNG ĐẠI HỌC MỞ THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH  
HO CHI MINH CITY OPEN UNIVERSITY

**ĐỀ CƯƠNG MÔN HỌC**  
**COURSE SPECIFICATION**

**I. Thông tin tổng quát - General information**

1. Tên môn học tiếng Việt/ Course title in Vietnamese: GIÁO DỤC THỂ CHẤT - BƠI LỘI  
Mã môn học/Course code: PEDU0207
2. Tên môn học tiếng Anh/ Course title in English: PHYSICAL EDUCATION - SWIMMING
3. Phương thức giảng dạy/Mode of delivery:  
 Trực tiếp/FTF       Trực tuyến/Online       Kết hợp/Blended
4. Ngôn ngữ giảng dạy/Language(s) for instruction:  
 Tiếng Việt/Vietnamese       Tiếng Anh/English       Cả hai/Both
5. Thuộc khối kiến thức/kỹ năng/ Knowledge/Skills:  
 Giáo dục đại cương/General       Kiến thức chuyên ngành/Major  
 Kiến thức cơ sở/Foundation       Kiến thức bổ trợ/Additional  
 Kiến thức ngành/Discipline       Đồ án/Khóa luận tốt nghiệp/Graduation thesis
6. Số tín chỉ/Credits: 1,5 tín chỉ

Tổng số/Total	Lý thuyết/Theory	Thực hành/Practice	Số giờ tự học/Self-study
45 tiết	5 tiết	40 tiết	30 giờ

7. Phụ trách môn học-Administration of the course

- a) Khoa/Ban/Bộ môn/Faculty/Division: Khoa Khoa học Cơ bản/Giáo dục thể chất
- b) Giảng viên/Academics:
  - Ths. Võ Nhật Sơn
  - Ths. Phạm Thị Phương Loan
- c) Địa chỉ email liên hệ/Email: [Son.vn@ou.edu.vn](mailto:Son.vn@ou.edu.vn); [ptploan1406@gmail.com](mailto:ptploan1406@gmail.com)



d) Phòng làm việc/Room: P.502 – Khoa Khoa học Cơ bản, 35-37 Hồ Hảo Hớn, Q.1, Tp.HCM

## II. Thông tin về môn học-Course overview

### 1. Mô tả môn học/Course description:

Môn học Giáo dục thể chất - Bơi lội thuộc khối kiến thức giáo dục đại cương trong chương trình đào tạo của tất cả các khoa. Môn học trang bị cho sinh viên các nội dung: Khái niệm, lợi ích, tác dụng, ý nghĩa thực dụng kỹ thuật bơi Éch, giúp sinh viên tự rèn luyện nâng cao sức khỏe trong cuộc sống hằng ngày và hình thành ý thức tự giác tích cực.

### 2. Môn học điều kiện/Requirements:

STT/No.	Môn học điều kiện/ Requirements	Mã môn học/Code
1.	Môn tiên quyết/Pre-requisites Không yêu cầu	
2.	Môn học trước/Preceding courses Không yêu cầu	
3.	Môn học song hành/Co-courses Không yêu cầu	

### 3. Mục tiêu môn học/Course objectives

Mục tiêu môn học/ Course objectives	Mô tả - Description	CĐR CTĐT phân bổ cho môn học – PLOs
CO1	Trang bị kiến thức chung, nâng cao nhận thức về tập luyện Bơi lội.	PLO1
CO2	Có kỹ năng vận động cơ bản trong môn Bơi lội để nâng cao sức khỏe và vận dụng trong đời sống.	PLO2
CO3	Hình thành các phẩm chất đạo đức, tinh thần phục vụ cộng đồng.	PLO3

### 4. Chuẩn đầu ra (CĐR) môn học – Course learning outcomes (CLOs)

Học xong môn học này, người học có khả năng

Mục tiêu môn học/ Course objectives	CĐR môn học (CLO)	Mô tả CĐR -Description
CO1	CLO1	Trình bày được khái niệm, lợi ích, tác dụng của môn Bơi lội, ý nghĩa thực dụng, nguyên lý kỹ thuật bơi Éch.
CO2	CLO2	Thực hiện được kiểu bơi Éch ở một cự ly nhất định.
CO3	CLO3	Xây dựng được ý thức tự giác tích cực, tính kỷ luật.

Ma trận tích hợp giữa chuẩn đầu ra của môn học và chuẩn đầu ra của chương trình đào tạo (Chỉ đánh số từ mức 3 (đáp ứng trung bình) trở lên)

CLOs	PLO1	PLO2	PLO3
CLO1	5		
CLO2		5	
CLO3			5

1: Không đáp ứng

4: Đáp ứng nhiều

2: Ít đáp ứng

5: Đáp ứng rất nhiều

3: Đáp ứng trung bình

## 5. Học liệu – Textbooks and materials

### a. Giáo trình

[1] Huỳnh Trọng Khải (chủ biên) (2015) Giáo trình bơi lội, Nhà xuất bản Đại học quốc gia Tp HCM, Tp HCM [53183]

### b. Tài liệu tham khảo.

[2] <http://v1.ou.edu.vn/bancoban/Pages/bo-mon-giao-duc-quoc-phong.aspx>

## 6. Đánh giá môn học/Student assessment

Thành phần đánh giá/ Type of assessment	Bài đánh giá Assessment methods	Thời điểm Assessment time	CĐR môn học/ CLOs	Tỷ lệ % Weight %
(1)	(2)	(3)	(4)	
A1. Đánh giá quá trình/ Formative assessment 1. Thái độ học tập	A1.1 Thái độ học tập Đánh giá thái độ học tập dựa trên: +Số buổi lên lớp +Thái độ, tinh thần học tập + Ý thức làm việc nhóm.	Tất cả các buổi học	CLO1, CLO2, CLO3	20%
	Tổng cộng			20%
A2. Đánh giá giữa kỳ/ Mid-term assessment	A2.1 Bài báo cáo lý thuyết và thực hành theo nhóm.	Buổi 6	CLO1, CLO2, CLO3	30%
	Tổng cộng			30%
A3. Đánh giá cuối kỳ/ End-of-course assessment	A3.1 Bài thi thực hành cá nhân	Buổi 9	CLO2, CLO3	50%
	Tổng cộng			50%
<b>Tổng cộng/Total</b>				<b>100%</b>

a) Hình thức – Nội dung – Thời lượng của các bài đánh giá/Assessment format, content and time:

- Phương pháp đánh giá A.1.1. Thái độ học tập

- Hình thức: Điểm danh, vấn đáp, quan sát và ghi nhận ý thức tự giác tích cực trong học tập của sinh viên.
  - Nội dung: Đánh giá quá trình về các phẩm chất: chăm chỉ, tự giác tích cực, hợp tác giải quyết vấn đề.
  - Thời lượng: Đánh giá thường xuyên suốt quá trình học tập về sự hình thành và phát triển phẩm chất.
  - Công cụ đánh giá: Rubrics
  - Phương pháp đánh giá A2.1 Đánh giá giữa kỳ
    - Hình thức: Bài báo cáo lý thuyết và thực hành theo nhóm
    - Nội dung: Đánh giá kết quả học tập của sinh viên về kiến thức cơ bản môn Bơi lội.
    - Thời lượng: 15 phút/ nhóm
    - Công cụ đánh giá: Rubrics
  - Phương pháp đánh giá A3.1 Đánh giá cuối kỳ
    - Hình thức: Thực hành cá nhân
    - Nội dung: Đánh giá kết quả học tập của sinh viên về kỹ năng thực hành bơi kiểu Éch ở cự ly 25m.
    - Công cụ đánh giá: Rubrics
- b) *Rubrics (bảng tiêu chí đánh giá)*: xem bảng phụ lục đính kèm

*ML*

7. Kế hoạch giảng dạy /Teaching schedule:

Tuần/buổi học Week Section	Nội dung Content	CDR môn học CLOs	Hoạt động dạy và học/Teaching and learning						Bài đánh giá Student assessment	Tài liệu chính và tài liệu tham khảo Textbooks and materials
			Tự học/Self-study		Trực tiếp/FTF					
					Lý thuyết/Theory		Thực hành/Practice			
			Hoạt động Activity	Số giờ Periods	Hoạt động Activity	Số giờ Periods	Hoạt động Activity	Số giờ Periods		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)			
Buổi 1	<p><b>Chương 1: Mở đầu.</b></p> <p>1.1 Khái niệm môn Bơi lội.</p> <p>1.2 Lợi ích tác dụng của môn Bơi lội.</p> <p>1.3 Ý nghĩa thực dụng, các nguyên tắc an toàn khi bơi.</p> <p><b>Chương 2: Nguyên lý và kỹ thuật bơi ếch.</b></p> <p>2.1 Nguyên lý kỹ thuật.</p> <p>2.2 Phân tích kỹ thuật bơi ếch.</p>	CLO1 CLO3	<p>- Xem thông tin chung về môn học: đề cương môn học rubrics đánh giá môn học và các tài liệu liên quan môn học trên LMS.</p> <p>- Tham gia trao đổi kiến thức với giảng viên qua diễn đàn chung của môn học.</p> <p>- Đọc tài liệu</p>	10	<p>- <b>Giảng viên:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Chuyển đề cương môn học, rubrics đánh giá môn học lên LMS và các tài liệu liên quan môn học trên LMS trước buổi học.</li> <li>• Lập diễn đàn trên LMS để giảng viên và sinh viên trao đổi kiến thức bài học.</li> <li>• Thuyết giảng</li> </ul> <p>- <b>Sinh viên:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nghe giảng, trả lời câu hỏi và trao đổi kiến thức với giảng viên.</li> <li>• Lập nhóm, bầu nhóm trưởng, lập kế hoạch hoạt động phân công chuẩn bị nội dung liên quan đến bài tập</li> </ul>	5			A1.1 A2.1 A3.1	[1] chương 1; chương 2 ; chương 3. [2].

Tuần/buổi học Week Section	Nội dung Content	CĐR môn học CLOs	Hoạt động dạy và học/Teaching and learning						Bài đánh giá Student assessment	Tài liệu chính và tài liệu tham khảo Textbooks and materials
			Tự học/Self-study		Trực tiếp/FTF					
					Lý thuyết/Theory		Thực hành/Practice			
			Hoạt động Activity	Số giờ Periods	Hoạt động Activity	Số giờ Periods	Hoạt động Activity	Số giờ Periods		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)			
					của nhóm.					
Buổi 2	<b>Chương 3: Thực hành bơi ếch.</b> 3.1. Hướng dẫn các động tác khởi động và làm quen với nước.	CLO1 CLO2 CLO3	- Tự nghiên cứu giáo trình và tài liệu tham khảo, tham gia các hoạt động trên LMS: - Tham gia trao đổi kiến thức qua diễn đàn chung của môn học trên LMS - Làm việc nhóm, tập các động tác đã học	2.5			- <b>Giảng viên:</b>  •Diễn giảng, thị phạm. •Hướng dẫn, giao nhiệm vụ cho sinh viên. •Theo dõi, đánh giá  - <b>Sinh viên</b> •Nghe giảng, quan sát giảng viên phân tích và thị phạm.  •Tiếp nhận và thực hiện nhiệm vụ được giao.	5	A1.1 A2.1 A3.1	[1] chương 5; [2].
Buổi 3	<b>Chương 3: Thực hành bơi ếch. (tt)</b> 3.2 Kỹ thuật động tác chân.	CLO1 CLO2 CLO3	- Tự nghiên cứu giáo trình và tài liệu tham khảo, tham gia các hoạt động trên LMS: - Tham gia trao đổi kiến thức qua diễn đàn chung của môn học trên	2.5			- <b>Giảng viên:</b>  • Diễn giảng, thị phạm. • Hướng dẫn, giao nhiệm vụ cho sinh viên. • Theo dõi, đánh giá  - <b>Sinh viên</b> Nghe giảng, quan sát giảng	5	A1.1 A2.1 A3.1	[1] chương 5; [2].

Tuần/buổi học Week Section	Nội dung Content	CDR môn học CLOs	Hoạt động dạy và học/Teaching and learning					Bài đánh giá Student assessment	Tài liệu chính và tài liệu tham khảo Textbooks and materials
			Tự học/Self-study		Trực tiếp/FTF				
					Lý thuyết/Theory		Thực hành/Practice		
			Hoạt động Activity	Số giờ Periods	Hoạt động Activity	Số giờ Periods	Hoạt động Activity		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)		
			LMS - Làm việc nhóm, tập các động tác đã học				viên phân tích và thị phạm.  • Tiếp nhận và thực hiện nhiệm vụ được giao.		
Buổi 4	<b>Chương 3: Thực hành bơi ếch. (tt)</b> 3.3 Kỹ thuật động tác tay.	CLO1 CLO2 CLO3	- Tự nghiên cứu giáo trình và tài liệu tham khảo, tham gia các hoạt động trên LMS: - Tham gia trao đổi kiến thức qua diễn đàn chung của môn học trên LMS - Làm việc nhóm, tập các động tác đã học	2.5			- <b>Giảng viên:</b>  • Diễn giảng, thị phạm. • Hướng dẫn, giao nhiệm vụ cho sinh viên. • Theo dõi, đánh giá  - <b>Sinh viên</b> Nghe giảng, quan sát giảng viên phân tích và thị phạm.  • Tiếp nhận và thực hiện nhiệm vụ được giao.	5  A1.1 A2.1 A3.1	[1] chương 5; [2].
Buổi 5	<b>Chương 3: Thực hành bơi ếch. (tt)</b> Ôn tập	CLO1 CLO2 CLO3	- Tự nghiên cứu giáo trình và tài liệu tham khảo, tham gia các hoạt động trên LMS: - Tham gia trao đổi kiến	2.5			- <b>Giảng viên:</b>  • Diễn giảng, thị phạm. • Hướng dẫn, giao nhiệm vụ cho sinh viên. • Theo dõi, đánh giá	5  A1.1 A2.1 A3.1	[1] chương 5; [2].

Tuần/buổi học Week Section	Nội dung Content	CĐR môn học CLOs	Hoạt động dạy và học/Teaching and learning						Bài đánh giá Student assessment	Tài liệu chính và tài liệu tham khảo Textbooks and materials
			Tự học/Self-study		Trực tiếp/FTF					
					Lý thuyết/Theory		Thực hành/Practice			
			Hoạt động Activity	Số giờ Periods	Hoạt động Activity	Số giờ Periods	Hoạt động Activity	Số giờ Periods		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)			
			thức qua diễn đàn chung của môn học trên LMS - Làm việc nhóm, tập các động tác đã học				<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Sinh viên</b></li> <li>• Nghe giảng, quan sát giảng viên phân tích và thị phạm.</li> <li>• Tiếp nhận và thực hiện nhiệm vụ được giao.</li> </ul>			
Buổi 6	<b>Kiểm tra giữa kỳ</b>	CLO1 CLO2 CLO3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tự nghiên cứu giáo trình và tài liệu tham khảo, tham gia các hoạt động trên LMS:</li> <li>- Tham gia trao đổi kiến thức qua diễn đàn chung của môn học trên LMS</li> <li>- Làm việc nhóm, tập các động tác đã học</li> </ul>	2.5			<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Giảng viên:</b> Tổ chức kiểm tra đánh giá theo Rubrics.</li> <li>- <b>Sinh viên:</b> Thực hiện bài báo cáo nhóm</li> </ul>	5	A1.1 A2.1 A3.1	[1] chương 5; [2].
Buổi 7	<b>Chương 3: Thực hành bơi ếch. (tt)</b> 3.5 Phối hợp động tác tay với thở.	CLO2 CLO3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tự nghiên cứu giáo trình và tài liệu tham khảo, tham gia</li> </ul>	2.5			<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Giảng viên:</b></li> <li>• Diễn giảng, thị phạm.</li> <li>• Hướng dẫn, giao nhiệm vụ</li> </ul>	5	A1.1 A3.1	[1] chương 5; [2].



Tuần/buổi học Week Section	Nội dung Content	CĐR môn học CLOs	Hoạt động dạy và học/Teaching and learning						Bài đánh giá Student assessment	Tài liệu chính và tài liệu tham khảo Textbooks and materials
			Tự học/Self-study		Trực tiếp/FTF					
					Lý thuyết/Theory		Thực hành/Practice			
			Hoạt động Activity	Số giờ Periods	Hoạt động Activity	Số giờ Periods	Hoạt động Activity	Số giờ Periods		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)			
			các hoạt động trên LMS: - Tham gia trao đổi kiến thức qua diễn đàn chung của môn học trên LMS - Làm việc nhóm, tập các động tác đã học				cho sinh viên. • Theo dõi, đánh giá - <b>Sinh viên</b> Nghe giảng, quan sát giảng viên phân tích và thị phạm. • Tiếp nhận và thực hiện nhiệm vụ được giao.			
Buổi 8	<b>Chương 3: Thực hành bơi ếch. (tt)</b> 3.6 Phối hợp hoàn chỉnh kỹ thuật bơi ếch.	CLO2 CLO3	- Tự nghiên cứu giáo trình và tài liệu tham khảo, tham gia các hoạt động trên LMS: - Tham gia trao đổi kiến thức qua diễn đàn chung của môn học trên LMS - Làm việc nhóm, tập các động tác đã học	2.5			- <b>Giảng viên:</b> • Diễn giảng, thị phạm. • Hướng dẫn, giao nhiệm vụ cho sinh viên. • Theo dõi, đánh giá - <b>Sinh viên</b> • Nghe giảng, quan sát giảng viên phân tích và thị phạm. • Tiếp nhận và thực hiện nhiệm vụ được giao.	5	A1.1 A3.1	[1] chương 5; [2].

Tuần/buổi học Week Section	Nội dung Content	CĐR môn học CLOs	Hoạt động dạy và học/Teaching and learning						Bài đánh giá Student assessment	Tài liệu chính và tài liệu tham khảo Textbooks and materials
			Tự học/Self-study		Trực tiếp/FTF					
					Lý thuyết/Theory		Thực hành/Practice			
			Hoạt động Activity	Số giờ Periods	Hoạt động Activity	Số giờ Periods	Hoạt động Activity	Số giờ Periods		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)			
Buổi 9	<b>Thi kết thúc.</b>	CLO2 CLO3	- Tự nghiên cứu giáo trình và tài liệu tham khảo, tham gia các hoạt động trên LMS: - Tham gia trao đổi kiến thức qua diễn đàn chung của môn học trên LMS - Làm việc nhóm, tập các động tác đã học	2.5			- <b>Giảng viên:</b> Tổ chức kiểm tra đánh giá theo Rubrics.  - <b>Sinh viên:</b> Thực hiện bài thi thực hành cá nhân	5	A1.1 A3.1	[1] chương 5; [2].
Tổng cộng/Total		3		30		5		40		

### 8. Ma trận tích hợp giữa chuẩn đầu ra của môn học và phương pháp giảng dạy – phương pháp đánh giá

Tuần/buổi học Week Section	Nội dung Content	CĐR môn học CLOs	Hình thức dạy học Teaching and learning methods	Hình thức đánh giá Student assessment
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)

Buổi 1	<p><b>Chương 1: Mở đầu.</b></p> <p>1.1 Khái niệm môn Bơi lội.</p> <p>1.2 Lợi ích tác dụng của môn Bơi lội.</p> <p>1.3 Ý nghĩa thực dụng, các nguyên tắc an toàn khi bơi.</p> <p><b>Chương 2: Nguyên lý và kỹ thuật bơi ếch.</b></p> <p>2.1 Nguyên lý kỹ thuật.</p> <p>2.2 Phân tích kỹ thuật bơi ếch.</p>	<p>CLO1: Trình bày được khái niệm, lợi ích, tác dụng của môn Bơi lội, ý nghĩa thực dụng, kỹ thuật bơi Ếch.</p> <p>CLO3: Xây dựng được ý thức tự giác tích cực, tính kỷ luật.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Thuyết giảng</li> <li>• Nêu vấn đề</li> <li>• Hướng dẫn thảo luận.</li> </ul>	<p>A1.1 A2.1 A3.1</p>
Buổi 2	<p><b>Chương 3: Thực hành bơi ếch.</b></p> <p>3.1. Hướng dẫn các động tác khởi động và làm quen với nước, trò chơi vận động.</p>	<p>CLO1: Trình bày được khái niệm, lợi ích, tác dụng của môn Bơi lội, ý nghĩa thực dụng, kỹ thuật bơi Ếch.</p> <p>CLO2:Thực hiện được kiểu bơi Ếch ở một cự ly nhất định.</p> <p>CLO3: Xây dựng được ý thức tự giác tích cực, tính kỷ luật.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Thuyết giảng</li> <li>• Thị phạm động tác.</li> <li>• Hướng dẫn tập luyện.</li> <li>• Trò chơi vận động</li> </ul>	<p>A1.1 A2.1 A3.1</p>
Buổi 3	<p><b>Chương 3: Thực hành bơi ếch. (tt)</b></p> <p>3.2 Kỹ thuật động tác chân.</p>	<p>CLO1: Trình bày được khái niệm, lợi ích, tác dụng của môn Bơi lội, ý nghĩa thực dụng, kỹ thuật bơi Ếch.</p> <p>CLO2:Thực hiện được kiểu bơi Ếch ở một cự ly nhất định.</p> <p>CLO3: Xây dựng được ý thức tự giác tích cực, tính kỷ luật.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Thuyết giảng</li> <li>• Thị phạm động tác.</li> <li>• Hướng dẫn tập luyện</li> <li>• Sửa động tác.</li> </ul>	<p>A1.1 A2.1 A3.1</p>

Buổi 4	<b>Chương 3: Thực hành bơi ếch. (tt)</b> 3.3 Kỹ thuật động tác tay.	CLO1: Trình bày được khái niệm, lợi ích, tác dụng của môn Bơi lội, ý nghĩa thực dụng, kỹ thuật bơi Ếch. CLO2:Thực hiện được kiểu bơi Ếch ở một cự ly nhất định. CLO3: Xây dựng được ý thức tự giác tích cực, tính kỷ luật.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Thuyết giảng</li> <li>• Thị phạm động tác.</li> <li>• Hướng dẫn tập luyện</li> <li>• Sửa động tác.</li> </ul>	A1.1 A2.1 A3.1
Buổi 5	<b>Chương 3: Thực hành bơi ếch. (tt)</b> Ôn tập	CLO1: Trình bày được khái niệm, lợi ích, tác dụng của môn Bơi lội, ý nghĩa thực dụng, kỹ thuật bơi Ếch. CLO2:Thực hiện được kiểu bơi Ếch ở một cự ly nhất định. CLO3: Xây dựng được ý thức tự giác tích cực, tính kỷ luật.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Thuyết giảng</li> <li>• Thị phạm động tác.</li> <li>• Hướng dẫn tập luyện</li> <li>• Sửa động tác.</li> </ul>	A1.1 A2.1 A3.1
Buổi 6	<b>Kiểm tra giữa kỳ</b>	CLO1: Trình bày được khái niệm, lợi ích, tác dụng của môn Bơi lội, ý nghĩa thực dụng, kỹ thuật bơi Ếch. CLO2:Thực hiện được kiểu bơi Ếch ở một cự ly nhất định. CLO3: Xây dựng được ý thức tự giác tích cực, tính kỷ luật.	Nhận xét, đánh giá.	A1.1 A2.1 A3.1

Buổi 7	<b>Chương 3: Thực hành bơi ếch. (tt)</b> 3.5 Phối hợp động tác tay với thở.	CLO2: Thực hiện được kiểu bơi Ếch ở một cự ly nhất định. CLO3: Xây dựng được ý thức tự giác tích cực, tính kỷ luật.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Thị phạm động tác.</li> <li>• Hướng dẫn tập luyện</li> <li>• Sửa động tác</li> </ul>	A1.1 A3.1
Buổi 8	<b>Chương 3: Thực hành bơi ếch. (tt)</b> 3.6 Phối hợp hoàn chỉnh kỹ thuật bơi ếch.	CLO2: Thực hiện được kiểu bơi Ếch ở một cự ly nhất định. CLO3: Xây dựng được ý thức tự giác tích cực, tính kỷ luật.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Thị phạm động tác.</li> <li>• Hướng dẫn tập luyện</li> <li>• Sửa động tác</li> </ul>	A1.1 A3.1
Buổi 9	<b>Thi kết thúc.</b>	CLO2: Thực hiện được kiểu bơi Ếch ở một cự ly nhất định. CLO3: Xây dựng được ý thức tự giác tích cực, tính kỷ luật.	- Nhận xét, đánh giá.	A1.1 A3.1

9. Quy định của môn học/Course policy

- Tham dự đầy đủ, tích cực việc trên lớp, trên LMS, thảo luận, thi, kiểm tra theo quy định.
- Quy định về nộp bài tập, bài kiểm tra: sinh viên nộp bài tập được giao đúng hạn và có mặt đúng giờ quy định để làm bài kiểm tra.
- Nội quy lớp học: Sinh viên phải tuân theo nội quy của Trường Đại học Mở Thành phố Hồ Chí Minh (Ban hành kèm theo Quyết định số 1090/QĐ-ĐHM ngày 26/12/2011 của Trường Đại học Mở Thành phố Hồ Chí Minh).

*Thành phố Hồ Chí Minh, ngày tháng năm 2023*

TRƯỞNG KHOA KHOA HỌC CƠ BẢN  
DEAN OF THE FACULTY  
(Ký và ghi rõ họ tên-Signed with fullname)



Giảng viên biên soạn  
ACADEMIC  
(Ký và ghi rõ họ tên- Signed with fullname)



ThS. Võ Nhật Sơn